

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|-----------------|--|
| Nome | FRANCESCA CAVAIANI |
| Indirizzo | 4/C, VIA PIAVE, 20025, LEGNANO (MI) |
| Telefono | Cell: 3773084243; Casa: 0331546431 |
| E-mail | francesca.cavaiani@gmail.com |
| Sito Internet | www.francescacavaiani.it |
| Nazionalità | Italiana |
| Data di nascita | 9 MARZO 1985 |

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DA MARZO 2014 A OGGI
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Libero professionista
 - Tipo di impiego Psicologa e tutor dell'apprendimento
 - Principali mansioni e responsabilità
Attività psicoeducative in qualità di psicologo e tutor dell'apprendimento con bambini con DSA della scuola primaria e secondaria di primo grado. In specifico:
 - Aiuto compiti specializzato per DSA (uso di software e strumenti compensativi specifici)
 - Training per la comprensione del testo (metacomprendimento)
 - Training per il potenziamento delle abilità di metacognizione
 - Percorsi mirati per il potenziamento delle abilità compromesse (lettura, scrittura, problem solving, matematica, comprensione...)
 - Training per l'utilizzo di software e strumenti cartacei compensativi
 - Valutazione didattica per la stesura di un piano di lavoro individualizzato e personalizzato sulle difficoltà e sui punti di forza del bambino
 - Colloquio con genitori e docenti
 - Aiuto stesura PDP
- Valutazioni neuropsicologiche in adulti con deficit cognitivi acquisiti per cerebrolesioni a differente eziologia o a patologie degenerative, a scopi diagnostici e riabilitativi, tramite colloquio e somministrazione di batterie testistiche standardizzate.
- Collaborazioni con l'Associazione Italiana Dislessia (AID) in un doposcuola specializzato per alunni con DSA.
- Preparazione del progetto "Gioco di Squadra", con l'AID, per l'insegnamento dell'utilizzo di software compensativi informatici a genitori/bambini con DSA (progetto in fase di attuazione).
- Date (da – a) DA OTTOBRE 2015 A OGGI
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Collaborazione come libera professionista presso Centro Contromossa, 14, via della Resistenza, 20090, Opera (MI).
 - Tipo di azienda o settore Centro per la diagnosi ed il trattamento di difficoltà e disturbi in bambini ed adolescenti

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Psicologo

- Valutazione diagnostica al fine di una certificazione di DSA (o meno) come membro di un'equipe accreditata, autorizzata dalla ASL di Milano 2 a svolgere la prima certificazione dei DSA
- Trattamenti individualizzati, volti al potenziamento del metodo di studio o delle abilità risultate deficitarie in bambini e ragazzi con DSA
- Training per il potenziamento di abilità cognitive come memoria, ragionamento, attenzione.

• Date (da – a)

DA FEBBRAIO 2015 A OTTOBRE 2015

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento, 11, piazzale Botta, 27100, Pavia.

• Tipo di azienda o settore

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Pavia.

• Tipo di impiego

Tirocinio professionalizzante del master di II livello "Esperto in disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche"(400 ore)

- Principali mansioni e responsabilità

- Valutazione degli apprendimenti al fine di una certificazione diagnostica di DSA (o meno), con svolgimento delle principali prove per valutare, per esempio, la lettura, la scrittura (aspetti grafo-motori e ortografici), l'attenzione e le abilità matematiche.
- Valutazione del funzionamento cognitivo (QI)
- Trattamenti individualizzati per potenziare le abilità risultate deficitarie. In specifico, trattamenti mirati, utilizzando sia software che strumenti cartacei, per il potenziamento della letto-scrittura, delle abilità matematiche, intese come abilità automatiche e anche problem solving, della comprensione del testo, del metodo di studio e delle capacità di attenzione ed autocontrollo, curando principalmente l'aspetto metacognitivo.

• Date (da – a)

DA NOVEMBRE 2014 A MARZO 2015

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Doposcuola specialistico AID per DSA, c/o. Istituto Comprensivo Manzoni, 13, via Cesare Cantù, 20813, Bovisio Masciago (MB).

• Tipo di azienda o settore

Doposcuola specialistico AID

• Tipo di impiego

Tirocinio del corso di "Tutor dell'apprendimento AID"

- Principali mansioni e responsabilità

Aiuto compiti specializzato per DSA, con utilizzo di strumenti cartacei e informatici compensativi (mansioni simili a quelle svolte tutt'ora in libera professione) e insegnamento al bambino con DSA l'uso degli strumenti ed il metodo di studio.

• Date (da – a)

DAL 05/02/2014 A SETTEMBRE 2014

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Centro Servizi Scolastici Sapere Più, 2, via Giovanni Pierluigi da Palestrina, 20124, Milano.

• Tipo di azienda o settore

Centro servizi scolastici

• Tipo di impiego

Libero professionista

- Principali mansioni e responsabilità

- Aiuto compiti specializzato per DSA, con utilizzo di strumenti cartacei e informatici compensativi (mansioni simili a quelle svolte tutt'ora in libera professione)
- Consolidamento delle abilità logico-matematiche, di letto-scrittura, di comprensione del testo e di espressione orale
- Training per la comprensione del testo ed il metodo di studio, mediante l'uso di software mirati, quali per esempio i software per la creazione di ambienti di studio, quelli per la creazione di mappe concettuali e software quali le sintesi vocali
- Colloqui con genitori ed insegnanti
- Aiuto nella stesura del PDP

• Date (da – a)

DAL 01/04/2012 A OGGI

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

I.R.C.C.S. Istituto Ortopedico Galeazzi, 4, via Riccardo Galeazzi, 20161, Milano.

• Tipo di impiego

Libero professionista

• Principali mansioni e responsabilità

Partecipazione ed organizzazione di progetti di ricerca, alcuni attivi (EOSCC2013, L3021) ed altri attualmente conclusi. Svolgimento della parte organizzativa (contatto dei pazienti, raccolta del consenso, contatti tra le varie persone e reparti partecipanti al progetto), valutazione neuropsicologica (test neuropsicologici e questionari su tono dell'umore e ansia, quando richiesti dallo specifico progetto), organizzazione e gestione dei database, analisi statistica dei dati.

• Date (da – a)

DA MAGGIO 2013 A OTTOBRE 2013

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Casa di Cura dei Dottori Quarenghi, 70, via San Carlo, 24016, San Pellegrino (BG).

• Tipo di azienda o settore

Riabilitazione neuromotoria

• Tipo di impiego

Tirocinio professionalizzante del Master di II livello in "Neuropsicologia: Valutazione, Diagnosi, Riabilitazione".

• Principali mansioni e responsabilità

- Osservazione e svolgimento della valutazione neuropsicologica di pazienti con deficit cognitivi acquisiti per cerebrolesioni a differente eziologia o a patologie degenerative
- Somministrazione e correzione delle prove neuropsicologiche, che indagano le principali funzioni cognitive, volte a valutare quantitativamente il deficit cognitivo del paziente
- Osservazione e stesura di relazioni delle valutazioni neuropsicologiche
- Osservazione ed apprendimento della riabilitazione di pazienti con deficit cognitivi, svolta sia mediante strumenti cartacei, sia con il programma computerizzato ERICA
- Osservazione della riabilitazione svolta mediante il metodo della realtà virtuale in pazienti con negligenza spaziale unilaterale.

• Date (da – a)

DA OTTOBRE 2010 AD APRILE 2011

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

I.R.C.C.S. Istituto Ortopedico Galeazzi, 4, via Riccardo Galeazzi, 20161, Milano.

• Tipo di azienda o settore

U.O. Neurochirurgia Universitaria

• Tipo di impiego

Stagista

• Principali mansioni e responsabilità

Partecipazione ad un progetto di ricerca multicentrico sul trattamento degli aneurismi cerebrali. In specifico:

- Valutazione neuropsicologica completa dei pazienti con aneurisma cerebrali in alcuni dei centri partecipanti al progetto, tra cui l'I.R.C.C.S. I.O. Galeazzi, l'Ospedale Maggiore Policlinico di Milano, l'Ospedale Umberto I di Roma, l'Ospedale San Salvatore a L'Aquila, gli Spedali Civili di Brescia
- Correzione delle prove testistiche e stesura delle relazioni sull'andamento delle valutazioni neuropsicologiche
- Creazione di database con i dati relativi ai pazienti
- Analisi statistiche dei dati preliminari
- Contatti con i pazienti
- Contatti e coordinazione del lavoro con i vari responsabili del progetto di ricerca nelle varie strutture partecipanti
- Aiuto nella stesura di una tesi in medicina su queste tematiche

• Date (da – a)

DA MARZO 2010 A SETTEMBRE 2010

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

I.R.C.C.S. Istituto Ortopedico Galeazzi, 4, via Riccardo Galeazzi, 20161, Milano.

• Tipo di azienda o settore

U.O. Neurochirurgia Universitaria

• Tipo di impiego

Tirocinante post laurea specialistica

• Principali mansioni e responsabilità

Stesse mansioni svolte successivamente da stagista (vedi sopra), ma con un ruolo principalmente osservativo durante svolgimento delle valutazioni neuropsicologiche e nella stesura di relazioni. Ruolo attivo nei restanti punti.

• Date (da – a)

DA APRILE 2009 A LUGLIO 2009

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ospedale Maggiore Policlinico di Milano Mangiagalli Regina-Elena, 35, via Francesco Sforza, 20122, Milano.

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Reparto di Neurochirurgia

Tirocinante pre-laurea specialistica (500 ore)

- Osservazione delle valutazioni neuropsicologiche (pre intervento e follow up) e dei colloqui con pazienti trattati per neoplasia cerebrale in awake surgery
- Osservazione della somministrazione di test neuropsicologici durante la procedura di awake surgery
- Osservazione della valutazione di pazienti trattati per aneurisma cerebrale
- Osservazione della correzione delle prove psicometriche e della stesura di relazioni

- Date (da – a)

DA FEBBRAIO 2007 AD APRILE 2007

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Azienda Ospedaliera Sant'Antonio Abate di Gallarate, sede di Somma Lombardo, 13, via Ospedale, 21019, Somma Lombardo (VA).

- Tipo di impiego

Tirocinante pre-laurea triennale, tirocinio classe interna.

- Principali mansioni e responsabilità

- Lezioni frontali sulle principali batterie di test utilizzati per la valutazione delle funzioni cognitive ed accenni sulla riabilitazione delle stesse
- Osservazione del percorso valutativo e riabilitativo di pazienti con deficit cognitivi in seguito a cerebrolesioni e malattie neurodegenerative.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

9-10 OTTOBRE 2015

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Partecipazione al "XXIV Congresso Nazionale AIRIPA. I disturbi dell'apprendimento", presso Pesaro

- Date (da – a)

6-7 MARZO 2015

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Partecipazione al convegno: "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo", presso Centro San Domenico, 12, piazza San Domenico, 40124, Bologna.

- Date (da – a)

DAL 12 DICEMBRE 2014 AL 18 MARZO 2016

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Master di II livello in: "Esperto in disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche", presso Università degli studi di Pavia.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

150 ore di formazione teorica:

- Conoscenza delle normative in ambito di DSA e BES
- Conoscenze teoriche sui principali disturbi dell'apprendimento
- Pratica diagnostica dei vari disturbi dell'apprendimento
- Conoscenza ed utilizzo dei più recenti strumenti di valutazione neuropsicologici e psicopedagogici
- Pianificazione ed attuazione di interventi riabilitativi individualizzati

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Master di II livello con tesi dal titolo: "Deficit di memoria a breve termine in bambini con disturbi specifici dell'apprendimento" (Relatore: Prof.ssa Maria Lusa Lorusso), vincitore del premio per miglior tesi di master anno accademico 2014-2015

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

DAL 15 MARZO 2014 AL 28 APRILE 2014

Corso di formazione per: *"Tutor dell'apprendimento AID"* presso Associazione Italiana Dislessia, sede di Monza-Brianza.

- Caratteristiche dei DSA
- Legislazione in merito a DSA e BES
- Lettura: strumenti e strategie utili ai DSA per leggere (sintesi vocale ed audiolibri) ed esercitazioni pratiche sull'uso di questi strumenti
- Scrittura: strategie e strumenti utili ai DSA per scrivere, prendere appunti, stendere un riassunto o un tema, rispondere alle domande
- Matematica: strumenti utili ai DSA per risolvere i problemi, per il calcolo e costruzione di formulari e schemi per la matematica e la geometria
- Metodo di studio: insegnamento di come fare analizzare un testo ad un bambino con DSA (indicatori testuali, lettura delle domande prima della lettura) e come arrivare alla costruzione di mappe concettuali
- Esercitazioni pratiche sull'uso degli strumenti compensativi informatici
- Gestione degli aspetti emotivi dei bambini con DSA

Tutor AID, con accreditamento in regione Lombardia (attestato di competenza di Tutor d'aula, conferito il 25/05/2015)

DAL 15 NOVEMBRE 2013 AL 16 GENNAIO 2014

Partecipazione al *"Corso di Formazione Per Educatori Specializzati in DSA"*, presso Sapere Più s.a.s., centro servizi scolastici, sede operativa, 2, Via G.P. da Palestrina, 2014, Milano.

Lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche su:

- Segnali precoci per riconoscere un DSA
- Diagnosi di DSA e lettura della stessa
- Legislazione (legge 170) in merito ai DSA
- Caratteristiche di dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia e conseguenze di esse sul percorso scolastico
- Strumenti compensativi cartacei ed informatici utili per bambini con DSA, per la lettura, la scrittura, lo studio, la matematica e la creazione di mappe concettuali
- Stesura di un piano di lavoro personalizzato con il bambino, basato su obiettivi realistici in base alla diagnosi, alla sua storia scolastica e alle competenze possedute.

Educatore specializzato in DSA

DA OTTOBRE 2012 AL 29 NOVEMBRE 2013

Master di II livello in *"Neuropsicologia: Valutazione, Diagnosi e Riabilitazione"*, presso Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia cerebrale • Conoscenze sui principali disturbi neuropsicologici conseguenti a lesione cerebrale • Valutazione neuropsicologica con somministrazione dei test psicometrici e correzione degli stessi • Principi di riabilitazione dei pazienti con disturbi cognitivi • Tecniche strumentali usate a scopo clinico e di ricerca • Disturbi cognitivi di tipo evolutivo • Dislessie |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | <p>Master di II livello in <i>“Neuropsicologia: Valutazione, Diagnosi e Riabilitazione”</i>, con tesi dal titolo: <i>“Un caso di trattamento riabilitativo di una paziente che presenta eminegligenza spaziale unilaterale svolto mediante realtà virtuale”</i> (tutor per il caso clinico: Prof.ssa Maria Grazia Inzaghi).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale | <p>Master di II livello</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>12 NOVEMBRE 2013</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>Partecipazione al convegno: <i>“La qualità della diagnosi nei disturbi specifici dell'apprendimento”</i>, A.C.O.F., presso Museo del Tessile, Sala Congressi, 6, via A. Volta, 20052, Busto Arsizio (VA).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>19 OTTOBRE 2013</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>Partecipazione alla giornata formativa: <i>“Riconoscimento e intervento nei bambini con difficoltà di apprendimento”</i>, presso Studio di psicologia e psicoterapia <i>“Attivamente”</i>, 2, via L. Cavalleri, 20147, Milano.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>5 OTTOBRE 2013</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>Partecipazione al convegno: <i>“Neuropsicologia e neurooftalmologia a confronto. Evidenze cliniche, sperimentali e riabilitative dei deficit visivi nelle patologie cerebrali”</i>, presso Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>24-25 MAGGIO 2013</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>Partecipazione al convegno: <i>“La neuropsicologia Italiana moderna: origini, sviluppo e prospettive future”</i>, presso Centro di Cultura Scientifica A. Volta, Villa del Grumello, 11, via per Cernobbio, 22100, Como.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>19 GENNAIO 2013</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>Partecipazione al convegno: <i>“La figura professionale del neuropsicologo, normative, criticità e prospettive nella realtà Lombarda”</i>, presso Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>DA LUGLIO 2011 A SETTEMBRE 2011</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Psicologia.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | <p>Esame di stato ed iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia, numero 03/14744.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale | <p>Abilitazione alla professione di psicologo</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>DA NOVEMBRE 2007 A MARZO 2010</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Neuroscienze cognitive, neurolinguistica cognitiva, psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione, rieducazione dei disturbi specifici del linguaggio, psicogeriatrica, statistica, neuropsicologia cognitiva dello sviluppo, neuropsichiatria infantile, psicologia dello sviluppo cognitivo, rieducazione delle dislessie evolutive.</p> |

- Qualifica conseguita Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e Neuropsicologia, 110/110 lode, con tesi dal titolo: *“Deficit neuropsicologici in pazienti con rottura di aneurisma cerebrale trattato con clippaggio o embolizzazione”* (relatore: Chiar.ma Prof.ssa Costanza Papagno).
- Livello nella classificazione nazionale Laurea Specialistica
- Date (da – a) DA NOVEMBRE 2004 A SETTEMBRE 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Milano-Bicocca, Facoltà di Psicologia.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Valutazione e riabilitazione neuropsicologica, psicologia fisiologica, psicologia dello sviluppo, genetica, biologia, statistica, psicologia clinica, psicopatologia generale e dell'età evolutiva, disturbi evolutivi delle funzioni cognitive.
- Qualifica conseguita Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 110/110 lode, con tesi dal titolo: *“Disturbi esecutivi e delle restanti funzioni cognitive in seguito a lesione della corteccia prefrontale”* (Relatore: Chiar.mo Prof. Claudio Luzzatti).
- Livello nella classificazione nazionale Laurea Triennale
- Date (da – a) DA SETTEMBRE 1999 A LUGLIO 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico (sezione bilingue) Galileo Galilei, 16, viale Gorizia, 20025, Legnano (MI).
- Qualifica conseguita Diploma di maturità scientifica, 88/100.
- Livello nella classificazione nazionale Diploma di scuola secondaria superiore

ATTIVITÀ DIDATTICA

| | |
|----------|--|
| RUOLO | Svolgimento del corso di formazione per insegnanti e genitori, seconda edizione |
| DATA | Novembre 2015 |
| CORSO | Corso di formazione per insegnanti e genitori sui Disturbi dell'Apprendimento (DSA) <i>“Cinquanta sfumature di DSA – seconda edizione”</i> |
| ISTITUTO | Il corso si è tenuto presso L'ape Gaia, coop. Sociale ONLUS, 26/28, via dei Salici, 20025 Legnano (MI) |
| RUOLO | Svolgimento del corso di formazione per insegnanti e genitori, prima edizione |
| DATA | Ottobre 2015 |
| CORSO | Corso di formazione per insegnanti e genitori sui Disturbi dell'Apprendimento (DSA) <i>“Cinquanta sfumature di DSA”</i> |
| ISTITUTO | Il corso si è tenuto presso L'ape Gaia, coop. Sociale ONLUS, 26/28, via dei Salici, 20025 Legnano (MI) |

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

FRANCESE

BUONO

BUONO

DISCRETO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di lavorare in équipe con figure professionali differenti, acquisita mediante la partecipazione a progetti di ricerca ai quali lavoravano professionalità diverse.

Capacità di collaborazione con gli altri, facilitata dall'aver giocato per anni in una squadra di basket a livello agonistico.

Capacità di relazionarsi con i pazienti, acquisita durante il tirocinio formativo e l'esperienza lavorativa all'I.R.C.C.S Galeazzi, soprattutto durante lo svolgimento delle valutazioni ai pazienti trattati per aneurisma cerebrale e, più in generale, durante tutti i tirocini e l'attività privata di valutazione di pazienti con cerebrolesioni acquisite.

Capacità di relazionarsi con i bambini in modo idoneo e calibrato sul bambino, in contesti differenti, acquisita mediante l'attività privata, l'esperienza di aiuto-compiti nel centro Sapere Più, le esperienze di tirocinio al doposcuola AID di Bovisio Masciago e presso il Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento dell'Università di Pavia.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità, acquisita tramite le esperienze professionali sopra elencate, nelle quali mi è sempre stato richiesto di gestire autonomamente le diverse attività, rispettando le scadenze e gli obiettivi professionali.

Capacità di coordinare il lavoro di più persone afferenti a diverse strutture per il raggiungimento del medesimo obiettivo, acquisita grazie al ruolo di coordinamento svolto nel progetto di ricerca multicentrico sopra descritto.

Capacità di organizzazione e pianificazione acquisita durante la formazione teorica e pratica sui DSA, in quanto la parte preliminare di organizzazione del lavoro settimanale e giornaliero è fondamentale con questi bambini. I bambini con DSA hanno carenze organizzative, quindi è fondamentale, prima di iniziare, strutturare con loro il lavoro, così come è necessario seguire "scalette" di lavoro e pause ben precise con i bambini con ADHD (Disturbo dell'Attenzione e dell'Iperattività).

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Buon utilizzo di Microsoft Excel, acquisito durante il lavoro di organizzazione di progetti di ricerca, nei quali gestivo database per la raccolta dei dati inerenti ai pazienti.

Avanzato utilizzo di Microsoft Word, acquisito durante i lavori di tesi, mie e di altri studenti e utilizzato spesso come editor di test con i bambini con DSA.

Avanzato utilizzo di Power Point, frequentemente utilizzato per preparare le presentazioni orali e i poster presentati ai congressi SINCH del 2010, 2011 e 2012, per strutturare le presentazioni e poster ai master e per organizzare presentazioni e ricerche con i bambini con DSA.

Buon utilizzo del CMS Wordpress, utilizzato per la creazione e gestione del mio sito internet.

Buon utilizzo (impostazione delle analisi statistiche ed interpretazione dell'output) del programma di analisi statistica SPSS, usato autonomamente per svolgere analisi statistiche relative a progetti di ricerca e tesi.

Buon utilizzo dei programmi della cooperativa Anastasis, tra cui SuperQuaderno, SuperMappe ed e-Pico!, da utilizzare con i bambini con DSA e di altri software compensativi anche gratuiti, per la lettura, la scrittura, la creazione di mappe e di ambienti di studio.

Buon utilizzo dei software Erickson per la riabilitazione della letto-scrittura, della matematica, dell'attenzione e delle altre abilità compromesse nei bambini con DSA e ADHD.

Produzione e uso di strumenti compensativi cartacei, come tabelle, mappe, tavole e formulari.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

Capacità di ascolto ed empatizzazione, acquisita durante i colloqui svolti con i pazienti trattati per aneurisma cerebrale, nell'ambito del progetto di ricerca sopra descritto.

Capacità di somministrazione e scoring di vari test neuropsicologici volti a valutare le principali funzioni cognitive nell'adulto e di test volti a valutare gli apprendimenti, il livello cognitivo e le funzioni cognitive nei bambini.

Capacità di insegnamento a bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado, in specifico a bambini con DSA, utilizzando metodologie didattiche e strumenti compensativi adeguati. Svolgimento di training per la comprensione, il metodo di studio e l'uso di strumenti compensativi con bambini con DSA. Svolgimento di trattamenti a bambini con DSA, volti a potenziare le abilità strumentali carenti, utilizzando un approccio prevalentemente metacognitivo.

Buona conoscenza della legislazione in merito ai DSA e competenza nel dare indicazioni alla scuola per la stesura del PDP.

Capacità di lettura ed interpretazione delle diagnosi relative ai DSA.

Conoscenza e capacità di scelta delle metodologie operative idonee per la gestione di percorsi didattici personalizzati per utenti con DSA.

PATENTE O PATENTI

B, automunita

PUBBLICAZIONI

Poster presentato al 59° Congresso Nazionale della Società di Italiana di Neurochirurgia, Milano, 27-30 ottobre 2012, dal titolo: *"Il risultato del trattamento chirurgico ed endovascolare degli aneurismi endocranici rotti e non rotti. Valutazione clinica e neuropsicologica. Risultati preliminari di uno studio multicentrico"*.

Poster accettato per il 61° Congresso Nazionale della Società di Italiana di Neurochirurgia, Rimini, 11-14 ottobre 2012, dal titolo: *"Outcome of endovascular or surgical treatment for intracranial ruptured and unruptured aneurysms. Clinical and neuropsychological assessment. Preliminary results of a multicenter study"*.

Articolo sottomesso alla rivista "Endocrine research".

Grasso D., Perego S., Bodini B.D., De Santis C., Ursino N., Pelosi C., Banfi G., Lombardi G. *Peri-surgical and intra-rehabilitative salivary steroid hormone profile in bicompartamental arthroplasty.*

Legnano, 11/04/2016